

# **CAP**

**PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT.**

**SESSION 2015**

**DUREE : 1 H 00 maximum**

**CORRIGÉ**

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

## PREMIERE PARTIE (10 points)

1.1. Identifier le problème posé dans cette situation 1, en soulignant la bonne réponse. **(0.25 pt)**

***Florian a pris du poids***

1.2. Repérer les éléments de la situation 1 en complétant le tableau ci-dessous. **(1pt = 0.25 x 4)**

	Éléments de la situation
Qui ?	<b><i>Florian</i></b>
Quoi ? (quel est le problème ?)	<b><i>il a pris du poids</i></b>
Où ?	<b><i>Sur son lieu de travail et à son domicile</i></b>
Quand ? (depuis combien de temps ?)	<b><i>Depuis 1 mois</i></b>
Comment ? (Comportements favorisants)	<b><i>Mange des produits de restauration rapide ou consomme des plats cuisinés tout prêts, des pizzas ou ne fait plus de sport</i></b>

1.3. Présenter deux modifications que Florian doit apporter à son mode de vie pour retrouver son poids précédent **(0.5pt= 2x 0.25)**

***Eviter les plats cuisinés***

***Ne pas manger de produits trop gras ou trop sucrés***

***Faire du sport***

***toute réponse pertinente***

1.4. Citer deux conséquences, possibles à long termes sur la santé de Florian, autre que la prise de poids, s'il ne change pas ses habitudes. **(0.5pt= 2x 0.25)**

***- Risque de diabète***

***- Risque d'essoufflement ou risque de maladie cardio-vasculaire ou risque de tension artérielle***

1.5. Classer les aliments consommés dans le tableau suivant. **(2.25 pts) 9 x 0.25pt**

Groupes d'aliments	Viandes Poissons Œufs	Produits laitiers	Corps gras	Aliments sucrés et féculents	Fruits ou légumes	Boissons
Aliments composants le repas	<b><i>Escalope</i></b>	<b><i>Yaourt</i></b>	<b><i>Vinaigrette</i></b> <b><i>Crème</i></b>	<b><i>Pain</i></b> <b><i>pomme de terre</i></b>	<b><i>Tomate</i></b> <b><i>Haricots verts</i></b>	<b><i>Eau</i></b>

1.6. Justifier si ce repas est qualitativement équilibré ou non. **(0.25 pt)**

***Ce repas est équilibré car tous les groupes d'aliments sont représentés.***

1.7. Préciser le rôle principal dans l'organisme, du groupe : aliments sucrés et féculents. **(0.25 pt)**

***Source d'énergie***

1.8. Parmi les mesures listées, distinguer les mesures collectives des mesures individuelles en cochant la bonne case dans le tableau ci-dessous (1.75 pt = 7 x 0.25 pt)

Exemples de mesures permettant une bonne hygiène alimentaire.	Mesure individuelle	Mesure collective
Lancer un Programme National Nutrition Santé (PNNS) visant à améliorer la santé des populations.		X
Supprimer les distributeurs de confiseries dans les établissements scolaires.		X
Préparer des repas à partir de produits frais	X	
Prendre un petit déjeuner équilibré tous les matins.	X	
Planifier des messages télévisés « manger 5 fruits et légumes par jour »		X
Manger un fruit ou un légume à chaque repas.	X	
Eviter les grignotages et les boissons sucrées en excès.	X	
Mettre en place des locaux de pauses agréables et bien équipés (réfrigérateur, micro-ondes...)		X

1.9. A partir du document 1, citer un effet positif du sport sur le psychisme et un sur le physique. (1pt=2x0.5)

- Psychisme : *bien-être émotionnel, le bien-être physique, la qualité de vie et la perception de soi.*

- Physique : *réduit les risques de maladies cardio-vasculaires et de maladies respiratoires : asthme, bronchite chronique, surpoids, d'apparition de certains cancers.*

1.10. Indiquer deux exemples de dommages possibles suite à une activité physique trop intense. (1pt=2x0.5)

- *Elongation, déchirure musculaire ou toutes autres réponses pertinentes*

1.11. Définir un budget excédentaire. (0.25 pt)

*Les ressources (les revenus) sont supérieures aux dépenses effectuées.  
Ou il reste de l'argent sur le compte les fins du mois.*

1.12. Calculer, et reporter sur le document 2 : (0.75 pt) 3 x 0.25 pt

- le total des dépenses du mois de Mars
- le solde du mois de Mars
- le solde à reporter.

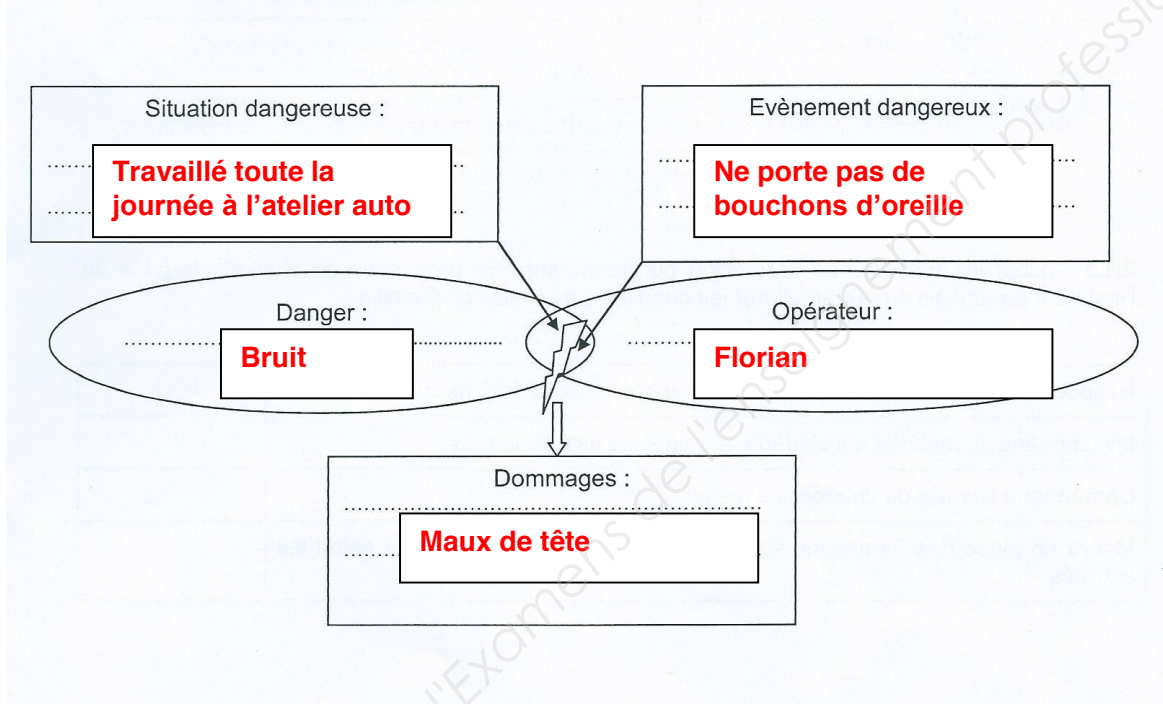
	JANVIER	FEVRIER	MARS
Total dépenses	1350	1450	<b>1170</b>
<b>SOLDES</b>			
SOLDE DU MOIS	+ 57	- 43	<b>+ 237</b>
Solde précédent	+420	+477	+434
SOLDE A REPORTER	+477	+434	<b>+671</b>

1.13. Justifier s'il peut envisager l'achat de cet appareil. (0.25 pt)

**Oui, il peut l'acheter et payer comptant puisqu'il lui reste 671 euros à la fin du mois de Mars sur son budget.**

## DEUXIEME PARTIE Partie 2.1 (8 points)

2.1.1 .Compléter le schéma de l'apparition du dommage suivant, à l'aide des éléments de la situation 2 : (2 pts) 4 x 0.5 pt



2.1.2 Décoder le sigle CHSCT. (1 pt)

**Comité d'Hygiène de Sécurité et des Conditions de Travail**

2.1.3 Préciser le nombre de salariés minimum, pour la mise en place d'un CHSCT en entreprise, en l'entourant parmi les options suivantes (0.5 pt):

-25 salariés

-70 salariés

**- 50 salariés**

2.1.4 Proposer deux rôles spécifiques du CHSCT dans une entreprise. (1pt=2x0.5)

- Propose des mesures d'amélioration des conditions de travail
- Faire des enquêtes après accident dans l'entreprise
- Visiter régulièrement les ateliers afin de prévenir des risques ....
- Contribuer à la rédaction du Document Unique...

2.1.5 Nommer deux autres délégués que Florian pourrait rencontrer dans l'entreprise. (1pt=2x0.5)

- délégué du personnel
- délégué syndical

2.1.6 Préciser les conditions de suivi médical du salarié, en complétant le tableau à l'aide des éléments suivants : **(2.5 pts) 5 x 0.5 pt**

Visites médicales obligatoires	Quand ?	Justification de ces visites
Visite d'embauche	<b>Après signature du contrat de travail</b>	S'assurer que le futur salarié n'a pas de problème de santé pour le poste à pouvoir
<b>Visite périodique</b>	Tous les 2 ans	<b>S'assurer que le poste occupé n'altère pas la santé du salarié</b>
<b>Visite de reprise</b>	<b>Après 30 jours d'arrêt</b>	S'assurer que le salarié peut reprendre le travail sans risque.

## Partie 2.2 (2 points)

2.2.1 Définir par un verbe la première action que Laurent doit mettre en place. **(0.25 pt)**

**- Protéger**

2.2.2 Citer les trois fonctions vitales qu'il doit rechercher ensuite. **(0.75 pt) 3 x 0.25 pt**

**- Le saignement abondant**

**- La conscience**

**- La respiration**

2.2.3 Justifier pourquoi Laurent fait ce choix. **(0.25 pt)**

**A l'examen, Florian est inconscient mais il respire**

2.2.4 Proposer deux actions complémentaires à ce geste de secours. **(0.5 pt=0.25x2)**

**- Surveiller la victime ou - la couvrir**

**ou - la rassurer ou - contrôler sa respiration**

2.2.5 Indiquer le numéro de téléphone à composer par le témoin pour alerter les secours. **(0.25 pt)**

**- Le 15**